الدرس العملى الأول

التعريف بعلم الاجتماع ورواده

أكمل العبارات الأتية بالكلمات المناسبة

١-أول من دعا الى تأسيس علم مستقل لدراسة السلوك الإجتماعي بهدف اكتشاف القوانين التي تحكم السلوك البشري هو العـــالم عبد الرحمن ابن خلدون وأطلق على هذا العلم اسم علم العمران لأن معنى كلمة العمران أي إعمار الأرض بالعلوم.

٢-يعتبر القرن ......١٩............ الميلاد الحقيقي لعلم الاجتماع كعلم مستقل يهتم بالدراسة العلمية للعلاقات الاجتماعية ، وكان صاحب الفضل في ذلك هو العالم الفرنسي أوجست كونت. كما أنه أول من أطلق أسم علم الاجتماع على هذا العلم. لأنه وحد الفروع المختلفة

٣-من العوامل التي ساعدت على ظهور علم الاجتماع عوامل اقتصادية و عوامل فكرية......... ، و ...عوامل سياسية.
لأن علم الاجتماع يشمل مجموعة أفكار سياسية لإصلاح أفكار الناس

٤-تعتبر حركات الكشف الجغرافي وتوسيع آفاق المعرفة ، وتحرير الأفراد من عقلية القرون المتوسطة من أهم العوامل الفكرية............التي ساعدت على ظهور علم الجتماع.

٥-تعتبر الثورة الفرنسية التي قامت سنة ١٧٨٩ وما ترتب عليها من تشريعات تنظم حياة الانسان وتحفظ له حقوقه وتحديد واجباته من أهم العوامل السياسية... التي ساهمت في ظهور علم الاجتماع.

٦-التقدم التكنولوجي وظهور المدينة الصناعية من أهم العوامل الاقتصادية.... التي أدت إلى ظهور علم الاجتماع.

٧-ينتمي علم الاجتماع إلى ذلك النوع من العلوم الاجتماعية......... والتي تشترك جميعاً في دراسة السلوكات الإنسانية... المنتشرة في المجتمعات الإنسانية.
أو التصرفات والظواهر والعلاقات والمشاكل

نع

(النفس) (بالنسبة للفرد) (ح الانسان)

٨- يهتم علم الاجتماع بدراسة السلوك الفردي الاجتماعي.. وقياس الفروق الفردية.

٩- يهتم علم الاجتماع بدراسة الموضوعات التالية:-

أ- الجماعات الاجتماعية........ ب- العمليات الاجتماعية..

ج- الثقافة.......................... د- التغير...............................

هـ- دراسة النظم الاجتماعية.. و- دراسة العلاقات الاجتماعية

١٠- الفرق بين الظواهر الفسيولوجية والاجتماعية؟

منفصلة عن بعضها وتكتشف من الوراثة

الظواهر الفسيولوجية	الظواهر الاجتماعية
١- عامة في جميع المجتمعات	١- تختلف من مجتمع لآخر
٢- تعمل منفصلة	٢- مترابطة مع بعضها البعض
٣- وراثية وليست مكتسبة	٣- مكتسبة وليست وراثية
٤- تنظر للإنسان على أنه آلة ميكانيكية لا تفكر	٤- تنظر للإنسان على أنه كائن حي مفكر
٥- بها حرية الاختيار	٥- بها صفة الجبر والإلزام (تجبر المجتمع على الاحساس والعمل)

ضع علامة صح أو علامة خطأ في القوس الي أمام كل سؤال :

١١-(✗) الظواهر الاجتماعية عبارة عن استجابات وراثية غير مكتسبة من الوسط الذي يعيش فيه الأنسان مع اقرانه . الظواهر الفسيولوجية

١٢-(✓) تمتاز الظواهر الاجتماعية بصفة الإلزام والجبر.

١٣-(✗) الظواهر الاجتماعية تعمل منفردة وغير مترابطة مع غيرها من الظواهر الاجتماعية الأخرى . مترابطة وغير منفردة

١٤-اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم أعد كتابة العبارة كاملة.

م	أ	ب
أ	طريقة الحياة التي يصنعها مجتمع من المجتمعات لنفسه والتي تميزه عن غيره (لأن المجتمع يصنعها طبقاً لتفكيره)	التفاعل الاجتماعي
ب	كل تحول يحدث في النظم الاجتماعية سواءا من جهة البناء أو الوظيفة	الظاهرة الاجتماعية
ج	انماط التفاعل المتكررة التي توجد عادة في الحياة الاجتماعية نتيجة لتفاعل الأفراد	الجماعات الاجتماعية
د	تجمع من الناس يشملهم نمط من التفاعل الاجتماعي يشعرون بالمشاركة في عضوية عاملة ملتزمون ببعض الحقوق والواجبات داخل الجماعة	العمليات الاجتماعية
هـ	مجموعة من السمات التي تميز أسلوب تصرف الفرد في مواقف الحياة المختلفة وتكون موضوع التفاعل	التغير الاجتماعي
و	نماذج من العمل والتفكير والاحساس التي تسود مجتمعا من المجتمعات	الثقافة
		الشخصية

أ- الثقافة

ب- التغير الاجتماعي

ج- العمليات الاجتماعية

د- الجماعات الاجتماعية

هـ- الشخصية

و- الظاهرة الاجتماعية

رواد علم الاجتماع

أكمل ما يأتي

١٥-من أهم إسهامات ابن خلدون في علم الاجتماع

١- نادى بضرورة إنشاء علم العمران البشري ....
٢- أكد على أهمية استخدام الملاحظة العلمية في البحث العلمي
٣- أكد على الأخذ بمنهج المقارنة بين ماضي وحاضر الظاهرة
٤- أكد على أهمية وصول علم العمران إلى صياغة القوانين التي تحكم العمران لأن الوصول لهذه القوانين وظيفة من وظائف العلم

١٦-من أهم إسهامات هربرت سبنسر في علم الاجتماع

....
....
....
....
....
....

١٧-من أهم إسهامات اميل دور كايم في علم الاجتماع

....
....
....
....
....
....

أكمل ما يأتي مكان النقط

١٨-أوجه الاختلاف بين علم الاجتماع والتاريخ ينحصر في:-

أ- يهتم علماء الاجتماع في دراسة العلاقات المتبادلة ....

ب- يهتم علم الاجتماع بالمتغيرات التي تطرأ عبر الزمن ....

ج- لا يهتم علماء الاجتماع بالبيانات الحقيقية المنسية لتاريخ شعب.

١٩-أوجه الاتفاق بين علم الاجتماع والتاريخ ينحصر في:-

أ- بعض المؤرخون يكتبون تاريخ إجتماعي حقيقي ....

ب- نجد تحليلات سيكولوجية هامة كالتي قدمها ماكس فيبر ....

ج- تحليلات تتعاون مع معالجة مشكلات تاريخية معينة ....

٢٠-أوجه الاختلاف بين علم الانثروبولوجيا و علم الاجتماع ينحصر في:-

أ- علماء الاجتماع يميلون لدراسة أجزاء معينة من المجتمعات ....

ب- يعتمد علماء الاجتماع على الاحصاءات والاستبيانات ....

ج- ....

د- ....

٢١-يلتقي علم الاجتماع وعلم النفس عند نقطة معينة تشكل على اساسها علم جديد هو علم النفس الاجتماعي.. ، ويركز على دراسة الوسائل التي تخضع الشخصية لخصائص الاجتماعية

٢٢-يعرف علم السياسة بأنه علم إدارة شئون الآخرين ويختص بدراسة القوة كما تتجسد في التنظيمات الرأسمالية

٢٣- تتمثل علاقة علم السياسة بعلم الاجتماع في أن علم السياسة يهتم بدراسة الإدارة العامة

٢٤- تتحدد أوجه الاتفاق بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد في:-

أ- يهتم العلمان بالقياس والعلاقات بين المتغيرات المختلفة.

ب- يفكرون في الآفاق والأنساق الفرعية ....

ج- ....

د- ....

تم

~~٢٥~~- من فوائد علم الاجتماع بالنسبة للفرد:-

أ. تفيد في أن يفهم الباحث حقيقة الظواهر الاجتماعية وقوانين حركتها

ب- يمكن الباحث أن يعمم النتائج والقوانين التي توصلت لديه على حالات أخرى مماثلة لدراستها

ج. يعرف أفراد المجتمع بالنظم والمنظمات المختلفة الموجودة في مجتمعه وأسلوب عملها وكيف يمكنهم الاستفادة منها

د- يمكن الباحث من دراسة بعض المشكلات الاجتماعية في الحياة والتي تساعد دراستها على حل بعض المشكلات الكبرى

~~٢٦~~- من فوائد علم الاجتماع بالنسبة للجماعة والمجتمع:-

أ. يساعد على معرفة عادات وتقاليد المجتمع ثم يقارنها بعادات وتقاليد مجتمعات أخرى ويوضح الأسباب التي كونت تلك العادات

ب- يوضح أنه لا علاقة ولا ارتباط بين الجنس والذكاء فهذه أمور روج لها الساسة الاستعماريون في بعض المجتمعات

ج. يفيد في توضيح العوائق الاجتماعية والاقتصادية التي تعرقل كل تقدم وتحول دون تطور وازدهار المجتمع

د- يبين للمجتمع أصل حضارته ومظاهر الاختلاف بينها وبين غيره من الحضارات الأخرى

هـ- يبين لولاة الأمور أهم المشكلات الاجتماعية القائمة في المجتمع وأسبابها

تقييم الطالب في الدرس العملي الأول

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ

الدرس العملي الثاني

المنهج العلمي والبحث الاجتماعي

أكتب المصطلحات العلمية الدالة على ما يأتي داخل القوس الذي أمام كل سؤال:

١- (العلم) مجموعة متراكمة من المعرفة تتكون من حقائق وفروض ومبادئ مرتبطة بطريقة منسقة ومنطقية جمعت عن تطريق تطبيق الطريقة العلمية.

٢- (المنهج العلمي) السبيل للوصول الى المعرفة العلمية من خلال التحقق التجريبي.

٣- (المعارف العلمية) هي التي بلغت درجة عالية من الصدق والثبات وأمكن التحقق منها والتدليل عليها.

٤- (الملاحظة) هو العمل الذي يقوم به الباحث ويؤدي الى فهم وإدراك الأشياء والحوادث ومعرفة صفاتها.

٥- (الاستقراء) عبارة عن اشتقاق مبدأ عام من ظاهرة محدد أو من الأقل عمومية إلى الأكثر عمومية.

٦- (الاستنباط) عبارة عن استخلاص صفات أو خصائص فردية من عموميات.

أكمل العبارات الأتية بالكلمات المناسبة:-

٧- تصنف الملاحظة الى نوعان الأول ملاحظة خارجية حيث يقوم الباحث بملاحظة نشاط الجماعة من الخارج دون أن يشعر أفراد الجماعة به ، والثانية ملاحظة بالمشاركة (داخلية) وفيها يشترك الباحث في النشاط أو الجماعة التي يدرسها دون أن يفطن الأخرين لوجوده كباحث علمي بينهم.

٩- من خصائص المعرفة العلمية:

أ- العلم واقعي .... ب- العلم يبعد التفكير والاحساس .... ج- العلم يبدأ بالشكوك

د- العلم يستند على قضايا .... هـ- العلم منطقي .... و- العلم يقبل العقل المحدود

ز- العلم عام يشمل جميع الأمور .... ح- العلم إجرائي .... ط- العلم يسعى لحل المشكلات

ي- العلم يسعى لحل المشكلات .... ك- العلم نسقي متراكم ومستمر

ضع علامة صح أو علامة خطأ داخل القوس الذي أمام كل سؤال:-

١٠- (✗) العلم يجب أن يتعامل مع ما ينبغي أن يكون وليس ما هو موجود.

١١- (✗) الموضوعية العلمية تعني أن الباحث يجب أن يتخلى عن معتقداته الأخلاقية والدينية.

١٢- (✗) أخلاق المصريين أحسن من الأمريكان.

١٣- (✗) يجب أن نحكم على المجتمعات الأخرى كما لو كانت مجتمعاتنا بقيمها الإجتماعية.

١٤- (✗) التزام الباحث بالموضوعية العلمية في الدراسات الاجتماعية يكون أسهل من الدراسات في العلوم الطبيعية.

١٥- للحصول على درجة عالية من الموضوعية يجب إستخدام الطرق الإسقاطية. (✗)

١٦- (✓) على الرغم ما تتميز به دراسة الحالة من عمق فإن تعميم نتائجها يعتبر امرا مستحيلا.

١٧- اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم أعد كتابة العبارة كاملة:-

م	أ	ب
أ	يتميز بالعمق عند دراسته للأفراد والجماعات	الفرض
ب	فكرة تصويرية أو تخمين من الباحث مبني على أساس معرفة نظرية أو قراءات سابقة	المنهج التاريخي
ج	يستخدم لدراسة الظاهرة الاجتماعية من حيث نشأتها وتطورها ونموها وتحليلها	منهج دراسة الحالة
د	يعتمد على الملاحظة وجمع البيانات وتبويبها بعد تحويلها من صورتها اللفظية ألى أرقام وأعداد	المنهج الإحصائي
هـ		المنهج التجريبي

نعم

أ- منهج دراسة الحالة...

ب- المقارن...

ج- المنهج التاريخي...

د- المنهج الإحصائي...

هـ-...

فكر واستنتج في ضوء ما درست

١- "عندما يقوم باحث في علم الاجتماع بدراسة مشكلة البطالة بين الشباب فإنه لا يستطيع دراسة هذه المشكلة على جميع العاطلين في مصر لذلك يلجأ لاختيار عينة ممثلة من هؤلاء الشباب حتى يمكنه تعميم نتائج دراسته بعد ذلك على جميع العاطلين". فسر ذلك في ضوء ما درست ؟ وما هو المصطلح الذي يمكن استنتاجه من ذلك .

الاستقراء: تكوين مبادئ عامة من مبادئ خاصة...

....

....

....

٢- "العالم كله محكوم عليه بالفناء إذاً أنا ميت" ما الذي تستنتجه من هذه العباره في ضوء ما درست؟.

أي أن الحياة ما هي إلا ظاهرة اجتماعية وتنتهي بالموت...

ونستنتج مصطلح الاستنباط...

الاستنباط: تكوين مبادئ خاصة من مبادئ عامة...

....

....

تم

٢٠- وانت تشرف على حقل ما شاهدت ذبول بعض النباتات واصفرار أوراقها ، ثم بعد ذلك عرفت السبب وراء ذبول واصفرار هذه النباتات ماهو المصطلح الاجتماعي الدال على هذا الموقف ؟ وأذكر التعريف العلمي له؟.

الملاحظة: العمل الذي يقوم به الباحث فيساعده على حل المشكلة بسهولة ويبعد من فهم وإدراك الأشياء والحوادث ومعرفة صفاتها

٢١- إذا سئل طفل يعيش في المدينة من أين تأتي باللبن ؟ فتكون الإجابة من بتاع اللبن، بينما تكون إجابة الطفل الريفي على نفس السؤال أن مصدر اللبن هو الجاموسة أو البقرة؟

فسر هذا الموقف في ضوء ما درست؟

لأن طفل المدينة لم يرى مصدر هذا اللبن وكيف وجد ولكنه رأى نتيجة وجوده وهو المبيع عند البائع

أما الطفل الريفي قد نشأ في بيئة مليئة بهذه الظواهر فقد استطاع أن يرى مصدر هذا اللبن وبناء على أنه يعرف مصدره فإنه يعرف نتيجته وذلك بسبب التنشئة الاجتماعية والبيئة وهي لها مدلول يعرف بالمعنى

المعنى :- اختلاف تفسيرات الأفراد للموقف الواحد على حسب تنشئتهم الاجتماعية

٢٢- إملأ الفراغ مما بين القوسين:-

(الاستبيان – المقابلة المقننة – الطريقة الاسقاطية – الملاحظة – الطريقة العلمية – المقابلة – السجلات الإحصائية – الوثائق الشخصية – غير المقننة)

أ- تساعد .... الباحث في الحصول على بيانات دقيقة لاجراء دراسات متعمقة. السجلات الاحصائية

ب- هي نوع من أنواع المقابلة وفيها تحدد الأسئلة من قبل ولا يستطيع الباحث إعادة صياغة الاسئلة أو إضافة اسئلة جديدة وتعرف بـ المقابلة المقننة بينما غير المقننة.... تتسم بالمرونة في الاسئلة وفقا لموقف المقابلة.

ج- أداة تمكن الباحث من الحصول على بيانات قد يصعب الحصول عليها بطريقة أخرى، خاصة إذا كانت البيانات حساسة ومحرجة يخشى المبحوث الإجابة عليها أمام الباحث وتعرف الاستبيان..........

د- تعتمد الطريقة الاسقاطية على توجيه الأسئلة غير المباشرة للفرد وملاحظة رد الفعل تجاه هذا الموقف.

هـ- تعرف المقابلة.... بأنها تفاعل لفظي بين شخصين يتم عن طريق مواجهة يحاول فيها شخص أن يستثير معلومات أو آراء شخص آخر.

٢٣- بما تفسر:-

إستخدام المنهج التجريبي في العلوم الاجتماعية يعتبر أمراً صعباً إلى حد ما من العلوم الطبيعية؟

٤- صعوبة التحكم في العناصر الداخلة في التجربة.

١- حيث أن الظواهر الإجتماعية لا تخضع بطبيعتها للتجربة نظراً لتعقد وتشابك العوامل التي تؤثر في الظواهر الاجتماعية إلى أن علماء الاجتماع لم يجربوا علم الإجتماع من هذا المنهج..........

٢- وجود موانع خلقية واجتماعية تمنع من استخدام المنهج التجريبي مع البشر..........

٣- بعض التجارب الاجتماعية تحتاج لوقت طويل جداً وهو ما قد يؤثر على نتيجة التجربة.

نعم

~~٢٤~~- أكتب رقم الإجابة الصحيحة داخل القوس أمام كل سؤال:-

(ب) السبب الرئسيس في أن الإهتمام بعلم يتخصص في تفسي العلاقات البشرية ينمو ببطء هو :-

أ- عدد البحوث التي أجريت على العلاقات البشرية قليل.

ب- ظواهر المجتمع لا يمكن التنبؤ بها مثل الظواهر الطبيعية.

ج- لتحيز الباحثين إلى العلوم الطبيعية أكثر من العلوم الاجتماعية.

التنبؤ هو أساس العلم فكل العلوم تعتمد عليه الكون يحكمه قوانين ثابتة

أكمل مكان النقط:- أصغر جزء في الظاهرة الاجتماعية هي الانسان.

~~٢٥~~- يتحكم في إختيار موضوع البحث وتحديد مشكلته مجموعة من المعايير هي :- مهمة علمياً

١- أن يكون الموضوع من مجال تخصص الباحث.

٢- مدى أهمية الظاهرة بالنسبة للباحث والمجتمع.

٣- شعور الباحث بالموضوع وأهميته.

٤- يجب توفر الامكانيات البشرية والمادية.

٥- التأكد من أن البحث لم يسبق أن درسه أحد.

٦- أن تتوفر المراجع والمصادر العلمية المختلفة.

تقييم الطالب في الدرس العملي الثاني

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ

الدرس العملى الثالث

البنيان والتنظيم الاجتماعى

ضع علامة صح أو علامة خطأ داخل القوس الذى أمام كل سؤال؟

١- (✓) تساعد المصطلحات والمفاهيم التى يستخدمها العلماء فى تسهيل عملية الاتصال بين دارس العلم وتفسير بعض الظواهر الاجتماعية.

٢- (X) النظرية كلماتها قليلة وأفكارها كثيرة وتتسم بالعمومية ويمكن تطبيقها على الحالات العامة فقط. والحالات الخاصة

٣- (X) يعرف التفاعل الاجتماعى بأنه السلوك الذي يأتى به الفرد أو الجماعة ولا يستجيب الطرف الآخر له. مع استجابة الطرف الآخر

٤- (✓) يحدث التفاعل الاجتماعى فى ضوء التوقعات الاجتماعية والقيم السائدة.

٥- (✓) المركز والدور وجهان لعملة واحدة ولا يمكن فصلهما عن بعضهما فى الواقع.

٦- (X) المركز الاجتماعى يشير إلى السلوك المتوقع من الشخص، بينما يشير الدور للوضع الاجتماعى للشخص. الدور ٤ المركز

٧- (X) الدور والمركز مفهومان لهما نفس المعنى. ليس لهما نفس المعنى

٨- (✓) تتعدد أدوار الشخص بقدر تعدد مراكزه الاجتماعية. في المجتمع كبنيان متماسك

٩- (X) التخصص وتقسيم العمل يعنى استقلال وانعزال النظم الاجتماعية عن بعضها.

١٠- (✓) المجتمع الحديث هو الذي يقوم على التخصص وتقسيم العمل والاعتماد المتبادل للبشر على بعضهم البعض.

١١- (X) يتضمن التدرج الطبقي وظائف منسبة (مراكز) أما التدرج الطائفي لا يتضمن ذلك. مكتسبة

١٢- (X) المركز الاجتماعى لأستاذ الجامعة وضعاً منسباً. مكتسباً

أكتب رقم الإجابة الصحيحة داخل القوس الذي أمام السؤال:-

١٣- (ب) السمة المميزة للبنيان الاجتماعي السليم هي :

أ- تتميز بعض المراكز الاجتماعية عن غيرها من المراكز الأخرى لأن الطبيعي عدم وجود تمييز

ب- الإعتماد المتبادل بين جميع الأدوار والمراكز. لأن الأفراد إذا لم تعتمد على بعض يكون مجتمع متفكك

ج- تشابه كبير في الصفات بين الأفراد لأن الاختلاف هو السمة المميزة للبنيان

٤- إختار من العمود(أ) ما يناسبه من العمود(ب) ثم أعد كتابة العبارة كاملة؟

م	أ	ب
أ	هو الذي يشتق من صفات لا يتحكم فيها الشخص أو من عضوية في جماعة فرضت عليه عند الميلاد بدون مجهود من جانب الفرد	المركز الاجتماعي
ب	عبارة عن إثارة متبادلة وإستجابة بين فرد وفرد آخر	المركز المنسب
ج	هو الذي يحصل عليه الفرد عن طريق بذل مجهود معين	التنظيم الاجتماعي
د	السلوك المتوقع من الشخص نتيجة شغله وضع معين	التفاعل الاجتماعي
هـ	القيمة الاجتماعية للوضع الاجتماعي للشخص وعلاقته بالآخرين	المركز المكتسب
		الدور

أ- المركز المنسب ....

ب- التفاعل الاجتماعي ....

ج- المركز المكتسب ....

د- الدور ....

هـ- المركز الاجتماعي ....

فكر واستنتج

١٨- عشماوي الذي يقوم بتنفيذ حكم الإعدام في شخص ما، ورجل البوليس عند آدائه لواجبه قد يقتلون أشخاصا بدون تعرضهم للعقوبة ما الذي تستنتجه من ذلك؟

نستنتج أن لهم سلطة حيث يتحكمون في التصرفات الخاصة بالآخرين بواسطة سند قانوني

اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضع خطاً تحتها:

١٩- من امثلة المراكز المنسبة (أبيض أسود – تاجر – متزوج)

٢٠- من امثلة المراكز المكتسبة (عمر الفرد – ذكر وأنثى – موظف)

٢١- التدرج الطائفي يسمح للشخص (بالصعود لأعلى – بالنزول لأسفل – لا يسمح بالإنتقال)

٢٢- تحدد الطبقة الاجتماعية لشخص (بالتعليم – بالثروة - بالسلطة – كل ماسبق)

أكتب المصطلح الذي تشير إليه العبارات الآتية:

٢٣- يشير إلى كل إنتقال يتحقق على مستوى اجتماعي واحد (حراك اجتماعي أفقي)

٢٤- يحدد فيها مركز الشخص بمحل الميلاد فقط مجتمع طائفي (نسق طبقي مغلق)

٢٥- يسمح بالحراك الاجتماعي بسهولة تدرج طبقي (نسق طبقي مفتوح)

تقييم الطالب في الدرس العملي الثالث

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ

الدرس العملي الرابع

النسق الاجتماعي والعمليات الاجتماعية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في القوس الذي أمام كل سؤال :-

أ- (√) النسق الاجتماعي عبارة عن المراكز الاجتماعية المترابطة والتي   في إطار أو شكل منسق.

ب- (X) تحدث الصراعات أو التوترات داخل البنيان الاجتماعي للمجتمع حتى لو كانت الأنساق الاجتماعية مترابطة وظيفياً. لو لم تكن

جـ- (√) تتداخل وتتفاعل الأنساق الاجتماعية مع بعضها البعض لتشكيل أنماط السلوك لأفراد المجتمع وتنظيم وإشباع حاجاتهم الإنسانية.

د- (√) تعرف المنافسة الاجتماعية بأنها مجهود متعارض وتبادلي للحصول على نفس المصلحة النادرة.

هـ- (X) لا توجد علاقة بين الأنساق الاجتماعية والتباين الاجتماعي لأي مجتمع. توجد

و- (√) من اشكال الملائمة الاجتماعية الإباحة أو الإحتمال.

ز- (X) من وسائل الضبط الاجتماعي غير الرسمي في المجتمع المصري القوانين والتشريعات واللوائح. عادات وتقاليد وعرف أو الرسمي

ح- (√) لا يتوقف دور عملية التنشئة الاجتماعية على مرحلة الطفولة فقط بل تمتد إلى المراحل الأخرى من حياة الإنسان. لأن لها مراحل حتى الموت

ط- (X) تعتبر اللغة الوسيلة الوحيدة للإتصال الاجتماعي بين الأفراد والجماعات. ليست الوحيدة

ي- (√) الهدف النهائي من عملية التمثيل الاجتماعي إختفاء الفروق بين الأفراد حتى يتوحدوا في أنماط السلوك.

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١١- من أمثلة العمليات الاجتماعية المجمعة .التكافل.... ، ..تعاون بسيط ، تعاون غير بسيط بينما يعتبر ....منافسة.. ، ....صراع............ ، .نزاع............ من أمثلة العمليات الاجتماعية المفرقة.

أكتب رقم الإجابة الصحيحة داخل القوس الذي أمام كل سؤال:-

١٢- (ب) عندما تتفكك العلاقات الاجتماعية ةتنفصل الأنساق الاجتماعية عن بعضها فالنتيجة المحتملة هي: أ ظهور المنافسة الاجتماعية بين الأفراد والجماعات.

ب- ظهور أنماط من الصراع والتوتر داخل بنيان المجتمع.

ج- لا شئ مما سبق.

١٣- (ب) من أنواع التعاون الاجتماعي: أ- النسيادة أو الخضوع

ب- التكافل الاجتماعي ج- المنافسة الإجتماعية د- لا شئ مما سبق

١٤- (ج) تتكون عملية الإتصال الإجتماعي من: أ- المرسل والمستقبل

ب- الرسالة وطريقة الإتصال ج- كل مما سبق

ماذا تستنتج من الموقف الإجتماعي التالي في ضوء ما درست؟

١٥- (تمثيل إجتماعي) طالب لا يهتم بدروسه ويحصل على درجات ضعيفة، بالصدفة تعرف على طالب متفوق يحصل على درجات عالية فعرفه على أصدقائه المتفوقين واندمج معهم فأهتم بدروسه وأصبح متفوقاً مثلهم.

اكمل العبارات التالية في ضوء دراستك:-

١٦- للتعاون اشكال عديدة تتمثل في:-

أ-..تكافل..

ب-..تعاون بسيط..

ج-...تعاون غير بسيط..

١٧- أشكال الملائمة الاجتماعية هي:-

أ- المهنة

ب- المواءمة والاتصال

ج- الخضوع والسيادة

د- الوضوح

١٨- يتم الضبط الاجتماعي في المجتمعات على عدة مستويات هي:-

أ- ضبط قهري - رسمي

ب- ضبط مقنع - غير رسمي

ج- ضبط سلبي - إيجابي

١٩- من خصائص عملية التنشئة الاجتماعية ما يلي:-

أ- عملية أي تفاعل متكرر

ب- مستمرة

ج- تعليمية

د- مقصودة وغير مقصودة

هـ- تحول الشخص من كائن بيولوجي لاجتماعي.

تم

٢٠- إختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم أعد كتابة العبارات مرة أخرى:

م	أ	ب
١	نوع من أنواع المعارضة الإجتماعية يتميز بأنه أكثر عمراً وغير شخصي وغالبا مايكون سلوك غير مقصود	التمثيل الإجتماعي
٢	عملية إجتماعية ينتج عنها تغيير في العلاقات الوظيفية بين الأشخاص والجماعات من أجل وقف النزاع والصلح بين الأطراف	الضبط الإجتماعي
٣	العملية التي بواسطتها يصبح الأفراد غير المتشابهين في أنماط السلوك متشابهين	المنافسة الإجتماعية
٤	العمليات التي يمكن عن طريقها تعليم الأفراد أو إقناعهم أو حتى إجبارهم على التوافق مع أنماط السلوك التي يعتبرها المجتمع صحيحة ومناسبة	المعايير والدور والمركز
٥	من عناصر النسق الإجتماعي	التوافق (الملائمة)
		النزاع الإجتماعي

أ- المنافسة الإجتماعية ....

ب- التوافق ....

ج- التمثيل الاجتماعي ....

د- الضبط الاجتماعي ....

هـ- المعايير والدور والمركز ....

٢١- ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط؟

(التعاون الإجتماعي – السيادة أو الخضوع – السخرية والتهزئ – الأهداف أو الغايات – الضبط الإجتماعي – التكافل الإجتماعي – القوانين واللوائح – الإتصال الإجتماعي – التنشئة الإجتماعية – الضبط الإجتماعي غير الرسمي – الثقافة – الأدوار والمراكز الإجتماعية)

ع

~~تعتبر السيادة أو الخضوع من أشكال~~ ....

تعتبر القوانين واللوائح.. من أهم وسائل الضبط الإجتماعي الرسمي.

يعرف التعاون الاجتماعي بأنه إتحاد شخصين أو أكثر من أجل تحقيق هدف معين.

تعرف التنشئة الاجتماعية بأنها العملية التي عن طريقها تتكون الشخصية الإنسانية، وينصاع الشخص لمعايير الجماعة التي ينتمي إليها.

نوع من أنواع الضبط الاجتماعي لا يستخدم فيها القوة والعنف عند ممارستها وهي غير الرسمي. ومن وسائلها السخرية.. والتهزئ

يتم عن طريق عملية الاتصال الاجتماعي. نقل الحقائق والإعتقادات ودور الأفعال أو أي محتوى آخر بين الكائنات الحية.

٢٢- أكتب المصطلحات الدالة على ما يأتي:-

(المعارضة) مجهود متعارض وتبادلي للحصول على نفس المصلحة النادرة.

(القوة = السلطة) قدرة بعض أفراد النسق الإجتماعي على التحكم في سلوك الأخرين لتحقيق أهدافه وغاياته وتحقيق المعايير.

(الصراع) الشعور بالوجود في المنافسة مع الأخرين من أجل هداف واحدة.

(الجزاءات الاجتماعية) إمكانية النسق في منح أو حرمان الرضا الناتج عن الأعمال التي تتفق أو لا تتفق مع غايات ومعايير النسق الإجتماعي.

تقييم الطالب في الدرس العملي الرابع

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ